

Годовой отчет по итогам реализации программы наставничества «Учитель-учитель»
в МБОУ СОШ №5 с.Иглино
за 2022-2023 учебный год

В МБОУ СОШ №5 с.Иглино практика наставничества ведется с 10 января 2020 года. В 2022-2023 учебном году продолжили эту работу.

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам (или наставляемым лицам) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Основные задачи:

1. Оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации Наставляемого лица к условиям осуществления педагогической деятельности, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей по новой специализации;
2. Формирование потребности Наставляемого лица заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
3. Дифференцированное и целенаправленное планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностях Наставляемого лица;
4. Ориентирование Наставляемого лица на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
5. Ускорить процесс профессионального становления Наставляемого лица.

Формы работы:

- Индивидуальное консультирование
- Активные методы (взаимопосещение уроков, собеседование, мастер-классы и т.д.)

Работа по наставничеству в МБОУ СОШ №5 с.Иглино ведется по 2 направлениям:

-организационно-педагогическая деятельность (планируется работа на учебный год, проводится анкетирование с молодым специалистом на предмет выявления запросов и трудностей, знакомство с планом работы школы на учебный год, подготовка характеристики работы молодого педагога на период адаптации);

- учебно-методическая деятельность (изучение нормативных документов по преподаваемому предмету, оказание помощи в составлении рабочей программы по предмету, совместная подготовка дидактического материала для уроков, оказание помощи при разработке конспектов к урокам, посещение уроков молодого специалиста с последующим анализом, проведение консультаций по вопросам методики преподавания, подготовка молодым педагогом отчета по итогам учебного года).

В соответствии с приказом администрации МБОУ СОШ №5 с.Иглино от 30.08.2021г. № 103/2 «О внедрении программы наставничества» установлено наставничество над молодыми специалистами:

№	Наставляемый педагог	Наставник
1	Агадуллина Карина Ринатовна. Учитель начальных классов	Набиуллина Ниля Варисовна, учитель начальных классов
2	Карамалинская Кристина Владимировна, учитель начальных классов	Набиуллина Ниля Варисовна, учитель начальных классов

Наставники в своей работе руководствовались следующими документами: Положением о программе наставничества, Должностной инструкцией наставника, Программой наставничества на 2022-2023 учебный год.

Итоги работы Агадуллиной Марины Ринатовны, учителя начальных классов

Молодой педагог Агадуллина Марина Ринатовна работает в МБОУ СОШ №5 с.Иглино с 01.02.2021 года. Образование: среднеспециальное, Уфимский педагогический колледж, продолжает учебу в Финансовом Университете при Правительстве РФ. В 2022-2023 учебном году учитель преподавала уроки в 1,4 классах.

Согласно составленному Плану работы наставника с молодым специалистом проведена следующая работа: посещение уроков в преподаваемых учителем классах, посещение внеклассных мероприятий, оказание помощи в составлении рабочих программ и планов-конспектов уроков, изучение нормативных документов, касающихся преподавания уроков в начальных классах, составление и накопление портфолио учителя. В течение 2022-2023 учебного года проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в журналах, с педагогической и методической литературой и ее обсуждение с наставником.

В конце учебного года систематизированы наработки профессиональной деятельности молодого учителя и подготовлен отчет о годовой работе.

Наставником посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания. Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеет организовать учебную деятельность учащихся, использует современные педагогические технологии.

К урокам учитель готовится всегда тщательно. На каждый урок продумывала этапы проведения. Все уроки проводились с учетом требований ФГОС.

С учащимися класса, в котором работает Агадуллина Марина Ринатовна, ей удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. При проведении уроков ученики вели себя дисциплинированно, внимательно слушали и выполняли инструкции молодого учителя, старались исправлять допущенные ошибки.

Учитель на протяжении всего урока побуждала учащихся к самостоятельным усилиям, в процессе учёбы, создавала проблемные ситуации для класса, побуждала их к наблюдению за учителем, поощряла за правильное исправление ошибок, что обеспечило на уроке заинтересованность всех учащихся. В конце урока учитель выделил наиболее успешных учеников. Так же следует отметить высокое качество решения воспитательных задач.

Были сделаны следующие выводы и даны следующие предложения: качественная подготовка учителя, разнообразие применяемых приемов и методов в процессе урока положительно повлияли на качество ведения урока. Необходимо обратить внимание на рациональное распределение времени на различных этапах урока. Деятельность учителя на уроке заслуживала оценки «хорошо».

Молодой специалист заявила о своей активной профессиональной позиции. Приняла участие со своими учащимися в различных мероприятиях.

Работа учителя многозадачна – проверить тетради, подготовиться к урокам, провести мероприятия, позаботиться о семье и ... Всего не перечислить! Тем не менее Агадуллина К.Р. успела подготовиться к Всероссийскому форуму классных руководителей, выиграть конкурсный отбор, поехать в Москву- самому значимому мероприятию «Форум классных руководителей», который состоялся с 1 октября по 5 октября 2022г.

Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА МБОУ СОШ №5 с. ИГЛИНО

№ п/п	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Формируемые компетенции	Уровень мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Форма представления результата
1.	Выступление на семинаре молодых специалистов	Предметные, Методические	Районный	МКУ «Отдел образования»	09.11.2022	Сертификат
2.	Вебинар «Современные технологии и младший школьник: формируем функциональную грамотность»	Предметные, Методические	Всероссийский	«Учитель. Club»	03.12.2022	Сертификат
3.	Вебинар «Год педагога и наставника — 2023. Мероприятия от «Просвещения» для педагогов, родителей и учеников»	Психолого-Педагогические, Коммуникативные	Всероссийский	«Учитель. Club»	07.12.2022	Сертификат
4.	Онлайн-круглый стол «Образовательные куррикулы как эффективная форма психолого-педагогического просвещения родителей обучающихся»	Психолого-Педагогические, Коммуникативные	Республиканский	ИРО РБ	12.12.2022	

Особое значение для современного образования приобретают вопросы обучения, развития и воспитания **одаренных** детей. Сегодня проблема обучения таких детей напрямую связана с новыми условиями и требованиями быстро меняющегося мира, породившего идею организации целенаправленного образования людей, имеющих ярко выраженные способности в той или иной области деятельности. Создание условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку одарённых детей является одной из приоритетных задач современного образования.

В соответствии с «Целевой моделью наставничества» в МБОУ СОШ № 5 с.Иглино разработана Программа наставничества «УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК», осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Программа разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» [национального проекта «Образование»](#).

Одаренный ученик. Обучающийся, демонстрирующий высокие образовательные результаты, победитель школьных и региональных олимпиад и соревнований, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, лидер класса, принимающий активное участие в жизни МБОУ СОШ № 5 с. Иглино (конкурсы, театральные постановки, общественная деятельность, внеурочная деятельность), которому сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы либо испытывающему трудности коммуникации.

Республиканская олимпиада на Кубок им.Ю.А.Гагарина

Муниципальный этап Русский язык

ФИ учащегося	Класс обучения	Статус участника	ФИО педагога-наставника
Ефимова Полина	4б	победитель	Агадуллина К.Р.

Республиканская олимпиада на Кубок им.Ю.А.Гагарина

Муниципальный этап Математика

ФИ учащегося	Класс обучения	Статус участника	ФИО педагога-наставника
Хурамшин Артур	4б	призер	Агадуллина К.Р.

Иные мероприятия:

№	Учитель	Ученик	Класс	Название	Уровень
---	---------	--------	-------	----------	---------

п/п			сс	Мероприятия	
1	Агадуллин а К.Р.	коллектив	4б	Танцевальный конкурс «Вальс Победы»	Районный

Итоги работы Карамалинской Кристины Владимировны, учителя начальных классов

Молодой педагог Карамалинская Кристина Владимировна работает в МБОУ СОШ №5 с.Иглино с 10.01.2020 года, с открытия школы. Образование: БГУ, 2022г, направление подготовки: Педагогическое образование. В 2022-2023 учебном году учитель преподавала 3Ж, 4Е классах.

Мало стать педагогом, надо родиться – говорил один из известных мыслителей.

Сколько сил и терпения и мудрости нужно, чтобы маленькие дети сумели привыкнуть к школьной жизни, получать знания. Этот тезис сумела доказать молодой специалист Карамалинская Кристина Владимировна, участвовав на районном профессиональном конкурсе «Учитель года-2023» стала Лучшим молодым специалистом-учителем!

С молодым специалистом проведена следующая работа: изучение нормативных документов, касающихся преподавания уроков, составление и накопление портфолио учителя. В течение 2022-2023 учебного года проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в журналах, с педагогической и методической литературой и ее обсуждение с наставником.

Педагогическая творческая команда из учителей начальных классов под четким руководством куратором подразделения Наставничество Акмаловой Лилией Анифовной подготовили Карамалинскую Кристину Владимировну на очень ответственный Республиканский конкурс. Молодой специалист защищала честь Иглинского района и достойно награждена в номинации «Педагогическая надежда».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА МБОУ СОШ №5 с. ИГЛИНО «УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК»

Ученики Кристины Владимировны приняли участие на конкурсе Гагарина.

Республиканская олимпиада на Кубок им.Ю.А.Гагарина

Школьный этап

Литературное чтение

№	ФИ обучающегося	Класс	Учитель	Кол-во набранных баллов	Рейтинг

1	Хасанов Тагир	4е	Карамалинская К.В.	19	победитель
---	---------------	----	-----------------------	----	------------

Республиканская олимпиада на Кубок им.Ю.А.Гагарина

Школьный этап

Окружающий мир

№	ФИ обучающегося	Класс	Учитель	Кол-во набранных баллов	Рейтинг
1	Фаварисов Даниэль	4е	Карамалинская К.В.	21	победитель

В конце учебного года систематизированы наработки профессиональной деятельности молодых учителей и подготовлен отчет о годовой работе.

Вывод: На основании изложенного, полагаем, что период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь ликвидировать недостаток знаний.
- Вооружить начинающих педагогов конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Отчёт педагога наставника о проделанной работе.

Ф.И.О. молодого специалиста: Ветошкина Аделя Флюсовна

Предмет: математика

Общий педагогический стаж- 1 год

Стаж в данном учреждении – 1 год

Ф.И.О. наставника: Валеева Лида Хамитовна

Являясь наставником молодого специалиста Ветошкиной А.Ф., мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах

совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков вновь прибывшего специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков.

Нашу работу я выстроила в три этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник выявляет недостатки в умениях и навыках молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет коррективную профессиональную помощь молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор **форм работы** с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы.

Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках математики

Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам:

1. Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники)
2. Рекомендации по выбору темы самообразования.
3. Трехединица цель урока и его конечный результат
4. Составление поурочного планирования
5. Собеседование по методике проведения современного урока.
6. Использование современных педагогических технологий.
7. Типы, виды, формы урока
8. Способы контроля достижений учащихся (портфолио учащихся).
9. Рекомендации по созданию личного портфолио учителя.
10. Инструктаж по составлению отчетности по окончании четверти.
11. Методы активизации познавательной деятельности учащихся
12. «Домашнее задание: какое, сколько, когда»

Мною были посещены уроки молодого специалиста

1. Предмет: математика 7в

Тема урока: «Решение систем уравнений»

Когда: 18.11.2022г.

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались

методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. В течение полугодия Аделя Флюсова посещала уроки как мои, так и открытые уроки других преподавателей школы с целью научиться важным профессиональным качествам.

Аделя Флюсова является классным руководителем 5д класса. Учебно – воспитательный процесс педагог строит в тесном контакте с детьми и сотрудничестве с родителями.

В 2021- 2022 учебном году Ветошкина была ответственной за проведение Гагаринской олимпиады и неплохо справилась с организацией и подведением итогов.

За второе полугодие по работе с молодым специалистом можно сделать вывод: педагог уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе.

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на следующий учебный год:

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем развития и возможностями.

.

Куратор по наставничеству Акмалова Л.А.
Наставники: Набиуллина Н.В.. Валеева Л.Х.